



Утверждаю:

Директор МКОУ Чайковская ССШ

Измалкова Г.К.

*Г.К. Измалкова*

Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» августа 2021 г.

среднего общего образования (универсальный профиль)  
 муниципального казенного образовательного учреждения  
 Чайковская средняя общеобразовательная школа  
 на 2021/2022 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	10 класс		Итого за год обучения	Форма промежуточной аттестации
		уровень	Количество часов		
<b>1. Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	У	3/105	3/105	Контрольная работа
	Литература	Б	3/105	3/105	Интегрированный зачет
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1/35	1/35	Защита проекта
	Родная литература	0	0		
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий язык)	Б	3/105	3/105	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	Б	5/175	5/175	Контрольная работа
	Информатика	Б	1/35	1/35	Тестирование
Общественные науки	История	Б	2/70	2/70	Комплексная контрольная работа
Естественные науки	Астрономия	Б	1/35	1/35	Тестирование
	Химия	Б	1/35	1/35	Контрольная работа
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/35	1/35	Зачет
	Физическая культура	Б	3/105	3/105	Сдача нормативов
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>2.1. Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей</b>					
Общественные науки	Обществознание	Б	2/70	2/70	Комплексная контрольная работа
	Физика	Б	2/70	2/70	
Естественные науки	Биология	Б	2/70	2/70	Контрольная работа
	Индивидуальный проект		1/35	1/35	Защита проекта
<b>2.2. Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору</b>					
	Курс по выбору «Универсальные»		1/35	1/35	Контрольная работа



	вопросы математики»				
	«Сложные вопросы <i>филологии</i>		1/35	1/35	Контрольная работа
	Физика в задачах и текстах		1/35	1/35	
	Всего часов		34		
	Предельно допустимая учебная аудиторная нагрузка при 5- дневной учебной нагрузки		34/1190	34/1190	



Утверждаю:  
Директор МКОУ Чайковская СОШ  
Измалкова Г.К.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» августа 2021 г.

Пояснительная записка  
к учебному плану универсального профиля  
среднего общего образования (5-дневная неделя)  
МКОУ Чайковская средняя общеобразовательная школа  
на 2021/2022 учебный год

Учебный план МКОУ Чайковская средняя общеобразовательная школа на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии с нормативными правовыми документами, определяющими содержание общего образования:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273;
2. Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями от 03.06.2008, 31.08.2009, 19.10.2009, 10.11.11, 24.01.12, 31.01.12, 23.06.15г.);
3. Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089»;
4. Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015, 29.06.2017 г.);
5. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (в ред. приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 №598, от 17.07.2015 №734);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 №576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 №38, от 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 №1677, от 08.06.2017 №535, от 20.06.2017 №581, от 05.07.2017 №629);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2019г № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018г. №345»
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г. № 81 « О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Об утверждении СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
11. Письмо Минобрнауки от 20.06.2017 № ТС 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

Организация образовательной деятельности обучающихся старшей школы основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования, реализующей ФГОС СОО, на базовом или углубленном уров-



нях (профильное обучение). В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в Учебном плане предусматриваются учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Учебный план направлен на реализацию следующих задач:

- усиление практической направленности изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ общего среднего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся;
- подготовка к государственной итоговой аттестации.

**Обязательная часть** Учебного плана ФГОС СОО содержит предметные области в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования. Учебный план каждого из профилей обучения в 10 классе содержит обязательные учебные предметы и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

**Вариативная часть** учебного плана на третьем уровне обучения направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий, с последующим профессиональным образованием. За счет часов вариативной части реализуются новые формы и приемы организации образовательного процесса (индивидуальная и групповая, поисково-исследовательская работа, проектная деятельность учащихся), обеспечивающие личностную ориентацию и формирование общекультурной базы будущего выпускника.

Принципы построения учебного плана для 10 класса основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане образовательного учреждения и выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

В 2021-2022 учебном году за счет обязательных предметов, в целях профилизации обучения в учреждении и в соответствии с образовательными потребностями обучающихся, в 10 классе для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с запросами старшеклассников и их родителей (законных представителей) введено профильное обучение по предметам «Русский язык».

Предмет «Родной язык» изучается согласно Письму Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 года №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке» и Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2014 года №115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» в 10 классе 1 час, в 11 классе отводится 1 час.. Таким образом, за два учебных года учащиеся 10-11 классов освоят данный предмет в количестве 68 часов.

Обязательный предмет «История» изучается в 10 и 11 классах на базовом уровне. В 10 классе в рамках обязательного предмета «История» изучаются отдельно: 1) «История России» по УМК В.А. Никонов, С.В. Девятков, под науч. ред. С.П. Карпова «История. История России. 1914г.—начало XXI в.», рассчитанному на 59 часов; 2) «Всеобщая история» по УМК Н.В.Загладина, Л.С.Белоусова «Ис-

тория. Всеобщая история. Новейшая история 1914 г.-начало XXI в.» для 10–11 классов, рассчитанному на 26 часов. В связи с тем, что учебным планом для изучения обязательного предмета «История» в 10 классе предусмотрено 2 часа, в авторские программы внесено изменение в части количества учебных часов и сроков реализации: на изучение «Всеобщей истории» отводится 26 часов - темы в полном объеме изучаются в 10 классе; на изучение «Истории России» отводится 44 часа, всего 70 часов. Данные разделы изучаются последовательно: в I полугодии изучается «Всеобщая история» и начинается изучение «Истории России»; во II полугодии продолжается изучение «Истории России». Итоговые оценки выставляются отдельно: за курс «Всеобщей истории» по итогам изучения в I полугодии; за курс «История России» как среднее арифметическое полугодических оценок по итогам изучения в I и во II полугодиях. В 11 классе обязательный предмет «История» изучается по УМК В.В.Кириллова, М.Н.Бравиной «История. История России до 1914 года. Повторительно-обобщающий курс» для 11 класса, рассчитанному на 68 часов. В аттестат о среднем общем образовании выставляются оценки по «Истории России», как среднее арифметическое оценок, полученных по итогам изучения в 10 и 11 классах. По «Всеобщей истории» в аттестат выставляется годовая оценка, полученная по итогам изучения в 10 классе.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089», письмом Минобрнауки от 20.06.2017 № ТС194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» учебный предмет «Астрономия» вводится для обязательного изучения на базовом уровне в 10 классе в количестве 1 часа в неделю по УМК Воронцова -Вельяминова Б.А., Страута Е.К. при 5ти недельной учебной нагрузке.

Из обязательных предметных областей по выбору были выбраны предметы и формы учебной деятельности:

1. э/к «Универсальные вопросы математики».
2. э/к «Физика в задачах и текстах».
3. э/к «Сложные вопросы литературы»

А так же на базовом уровне учащимися для изучения были выбраны предметы: физика, биология, обществознание и на углубленном уровне – русский язык.

В 10 - 11 классах предусмотрено изучение и защита индивидуального проекта. На выполнение индивидуального проекта в 10 классе отводится 1 час в неделю. В процессе работы учащиеся 10 класса знакомятся с представлением о проекте, его оформлением, выбирают тему проекта из разных областей (общественные науки, естественно – математические, социальные и др.) и руководителя проекта в соответствии со своими интересами и индивидуальными возможностями. Учащиеся работают над проектами в течение обучения в 10 классе (при досрочной защите ИИП) или в течение обучения 10-11 классов. Учебные часы (0,5 часа в неделю) в 11 классе выдаются в первом полугодии, так как защита проектов проходит в феврале 11 класса.

Продолжительность учебного года для 10 класса при пятидневной учебной неделе 35, для 11 – 34. Продолжительность урока – 40 минут. Устанавливается режим работы по пятидневной учебной неделе в одну смену.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательной программы, степени усвоения ФГОС СОО определенной основной образовательной программой в рамках учебного года и уровня обучения в целом. Учебный план определяет формы промежуточной аттестации для всех обучающихся. Формы промежуточной аттестации прописаны по всем предметам, курсам, входящим в обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, и представлены в сетке часов учебного плана.